

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Как разнообразить школьный урок. Разработка видеурока.**

**Автор:**  
Кузнецов Илья Николаевич

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных цифровых технологий для создания видео уроков уроков.

№	Компетенция	Направление подготовки <b>44.03.01 Педагогическое образование</b> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> современные цифровые технологии и возможности их использования в образовательном процесса; <b>Уметь:</b> проектировать урок с использованием современных цифровых технологий;	ОПК-8
<b>Знать:</b> как разрабатывать и монтировать видеоуроки; <b>Уметь:</b> разрабатывать и монтировать видеоуроки.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 16 ч.**

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Разработка видеоурока.	3	2	3	Практическое задание 1.

	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и результатов онлайн тестирования
		<b>1</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Разработка видеоурока.	Как разрабатывать видеоуроки; какие формы проведения видеоуроков существуют; как смонтировать видеоурок.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. К какому критерию оценки видео урока относится такой параметр как «качество звука»?
  - 1) профессиональная педагогическая компетентность;
  - 2) качество исполнения
2. К какому критерию оценки видео урока относится такой параметр как «доступность для аудитории»?
  - 1) профессиональная педагогическая компетентность;
  - 2) качество исполнения
3. К какому критерию оценки видео урока относится такой параметр как «полнота раскрытия темы»?
  - 1) профессиональная педагогическая компетентность;
  - 2) качество исполнения

- 1) профессиональная педагогическая компетентность;
- 2) качество исполнения
  4. Какой из этих инструментов НЕ используется для организации и проведения видеоуроков?

- 1) zoom
- 2) viber
- 3) skype

5. Какая из этих программ предназначена для монтажа видеоуроков?

- 1) skype;
- 2) zoom;
- 3) movavi video editor plus

6. Что из перечисленного не является особенностью дистанционного урока (онлайн-занятия)?

- 1) интерактивность;
- 2) краткость и досупность изложения материала;
- 3) наличие схем и диаграмм в материалах занятия

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.